

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80 Советского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 80)

Принято на заседании
Педагогического совета
МОУ Детский сад №80
Протокол № 4
от 3.09.2020

«Утверждаю»

Заведующий МОУ

Детский сад № 80

Букина Т.С.



Программа
Игры В. В. Воскобовича
(в рамках курса дополнительного образования детей)
Для детей 5-6 лет на 2020 год
Срок реализации 7 месяцев.

Составитель:
воспитатель
Кострова Л.В.

Волгоград
2020

Оглавление

1. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель работы по данной программе	4
1.3. Основные задачи реализации программы	4
1.4 Продолжительность реализации программы и ожидаемые результаты. .	4
1.5 Педагогическая диагностика	5
2. Содержательный раздел программы.	5
2.1 Соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта ДО.	5
2.2 Формы организации работы с родителями:.....	6
3. Организационный раздел.....	6
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2 Перспективно – тематический план	7
3.3 Принципы построения занятий кружка.	13
3.4 Формы организации детской деятельности на кружке.	13
4. Информационно – методическое обеспечение рабочей программы.	14
4.1 Список используемой литературы:	14

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

В последние годы значительно возросли требования родителей к развитию детей дошкольного возраста. От того, насколько удачно заложен в дошкольном детстве потенциал для дальнейшего познавательного, волевого и эмоционального развития ребенка, зависит его дальнейшая успешность в любом виде деятельности.

В «Концепции дошкольного воспитания» утверждены такие важные принципы, как:

- интеллектуальное развитие;
- создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей.

Современные дети живут и развиваются в эпоху информационных технологий. Это требует других подходов к образованию дошкольников – перехода от традиционного информационно – накопительного метода обучения к наиболее перспективному - развивающему обучению.

Обучение дошкольников будет осуществляться в соответствии с программой дополнительных платных услуг и создаст условия для развития у детей активности, самостоятельности, творческого мышления, креативности, высокого интеллекта. Это в свою очередь позволит детям быть более уверенными в себе, успешней учиться, лучше ориентироваться в социуме.

В течение года в работе с детьми будут использоваться современные развивающие игры В.В. Воскобовича и игры - головоломки, направленные на развитие логики мышления, способности строить умозаключения, приводить доказательства, высказывать суждения, делать вывод и, в конечном счете, самостоятельно приобретать знания.

Игры на освоения чисел, геометрических фигур, пространственных отношений произойдет развитие мыслительных операций: «Геоконт», «Чудо-крестики», «Двухцветный квадрат Воскобовича», «Четырёхцветный квадрат Воскобовича», «Прозрачный квадрат».

Универсальное игровое обучающее средство: «Игровизор».

Среди множества существующих игр-головоломок на создание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений с детьми будут использоваться такие игры, как: «Танграм», «Колумбово яйцо» и «Счетные палочки».

1.2. Цель работы по данной программе

Основной целью работы по данной программе является развитие логического мышления и математических способностей, как основы интеллектуального развития дошкольников.

1.3. Основные задачи реализации программы

Основными задачами реализации программы являются:

- Обучение пониманию и решению логических задач.
- Развитие процессов внимания, памяти, воображения, мышления.
- Формирование таких умений, как абстрагирование, анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, кодирование и декодирование.
- Развитие математических представлений о геометрических фигурах и их свойствах, количестве и счете, пространственной ориентировке.
- Развитие мелкой моторики пальцев и рук, координации действий «глаз – рука».
- Формирование умения понимать, проследить причинно-следственные связи, выстраивать простейшие умозаключения на их основе.
- Развитие детской художественно – речевой деятельности, навыков речевого общения.
- Развитие у детей навыка самоконтроля, самооценки, самостоятельности, инициативности, стремления к самоорганизации в игровой и творческой видах деятельности.
- Формирование элементов коммуникативной культуры: умения слушать друг друга, договариваться между собой в процессе решения различных задач, умения работать в парах.
- Формирование устойчивого интереса у детей и родителей к развивающим играм.

1.4 Продолжительность реализации программы и ожидаемые результаты.

Срок реализации программы 7 месяцев. Количество часов в месяц – 4.

К концу года дети научатся:

- различать, называть геометрические фигуры, составлять плоскостные изображения по схемам и по замыслу;
- использовать приемы анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать закономерность;
- ориентироваться в пространстве и на плоскости;
- Повышение степени активности в самостоятельной деятельности.
- высказывать суждения, доказательства, объяснять свою позицию, выражать свое мнение.

Ожидаемым результатом в работе с родителями является:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Формирование интереса к развивающим играм.

1.5 Педагогическая диагностика проводится в соответствии с рекомендациями автора развивающих игр: Воскобович В.В., Харько Т.Г. «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 5-6 лет «Сказочные лабиринты игры»; «Развивающие игры Воскобовича» - сборник методических материалов.

2. Содержательный раздел программы.

2.1 Соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта ДО.

Программа дополнительных платных услуг составлена с учетом ФГОС дошкольного образования, в которых утверждены основные принципы, цели и задачи.

Основные принципы:

- самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии;
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности,
- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей.

Стандарт позволяет решить основную **цель** - обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

ФГОС нацеливает на решение следующих **задач**:

- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

В соответствии с ФГОС программа платных услуг направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, его всестороннего и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития. Методика работы кружка «Занимательная математика» направлена на освоение детьми задач образовательных областей:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников группы, членов их семей и педагогов, и ориентирована на сложившиеся традиции группы.

В соответствии с ФГОС до создана развивающая предметно-развивающая среда:

- развивающие игры математического характера: «Геоконт», «Двухцветный квадрат Воскобовича», «Чудо-крестики», «Прозрачный квадрат», «Танграм», «Колумбово яйцо».
- универсальные игровые обучающие средства: «Игровизор».

2.2 Формы организации работы с родителями:

- мастер-класс по изготовлению игр;
- индивидуальные беседы с рекомендациями для каждого конкретного ребенка;
- подбор и демонстрация специальной литературы, направленной на развитие логического мышления;
- организация «Домашней игротеки»;
- разъяснительная и образовательная работа.

3. Организационный раздел.

3.1 Учебно-тематический план

Работа кружка «Развивающие игры Воскобовича» осуществляется под руководством педагога, проводится 1 раз в неделю (4 раза в месяц), в четверг, длительностью 30 минут. Занятия проводятся с ноября по май. Все полученные знания и умения закрепляются в разнохарактерных дидактических играх.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

Летислав (10) листов
Заведующий Детским садом № 80

Т.С.Букина Т.С.Букина

